

## TARTALOMJEGYZÉK

### A) Az ADHD felismerése és kivizsgálása

1. Mit jelent az ADHD?
2. Vannak az ADHD-nak jól felismerhető jelei?
3. Még mivel téveszthető össze az ADHD tünetcsoport?
4. Miért kell az ADHD-s tünetek miatt szakemberhez fordulni?
5. Mikor kérjünk segítséget?
6. Milyen kivizsgálásra van szükség a diagnózis felállítása előtt?
7. Mennyire árt egy kisgyereknek a pszichológiai vizsgálat?
8. Mennyire árt a nagy gyerekeknek a pszichológiai vizsgálat?
9. Mit mondjunk a nagy gyerekeknek a vizsgálat előtt?
10. Mikor és hogyan beszéljünk a problémáról a gyerekekkel?
11. Mindkét nemnél azonos gyakorisággal fordul elő az ADHD?
12. Ki és hogyan tudja az ADHD-s gyereket kezelni?
13. Van gyógyszeres kezelés is?
14. Mi az a paradox hatás?
15. Mikor kapjon a gyerek gyógyszert?

### B) Gyakori tévhitek az ADHD-ról

16. Okozhat-e ADHD-t a szülői nevelés?
17. Mit jelen az, hogy a szülői nevelés az ADHD-hoz hasonló problémákat okozhat?
18. Hogyan hat a szülő magatartása az ADHD-s gyerekekre?
19. Ki a hibás?
20. Igaz, hogy a stressz okozza az ADHD-t?
21. Betegek ezek a gyerekek?
22. Mi az oka az ADHD-nak?
23. Az ADHD lehet-e civilizációs ártalom?
24. Érdemes-e az ADHD-s gyereket diétára fogni?
25. Javaslat

### C) Az ADHD tünetcsoport jellemzői különböző életkorban

26. Miért fontos tudnunk, hogy a gyerek ADHD-s vagy hasonló tüneteket mutat?
27. Melyek a figyelemzavar tünetei?
28. Melyek a túlzott mozgásigény és a szertelenség (impulzivitás) tünetei?
29. Miért nem játszanak vele szívesen a többiek?
30. Mit jelent a tanulási probléma?
31. Még mi jellemzi őket?
32. Hogy jelenik meg a kontrollhiány a beszédben?
33. Milyen különbségek lehetnek az ADHD-sok között?

34. A tünetek minden életkorban azonos módon jelentkeznek?
35. Hogyan változnak a tünetek az életkorral?
36. Milyen az ADHD-s csecsemő?
37. Milyen az ADHD-s kisgyerek?
38. Milyen az ADHD-s kisiskolás?
39. Milyen az ADHD-s kamasz?
40. Mi a különbség a kezelt és nem kezelt gyerek között?

#### D) Az ADHD sajátosságai

41. Mit jelent a parrotizmus?
42. Mit jelent az utasításokkal szembeni ellenállás?
43. Mit jelent a szabályokkal szembeni ellenállás?
44. Mit jelent az impulzivitás?
45. Mi a baj a figyelmükkel/1.?
46. Mi a baj a figyelmükkel/2?
47. Mi a baj a figyelmükkel/3?
48. Miért nem tanulnak a tapasztalataikból az ADHD-s gyerekek?
49. Mikor túlmozgásos a gyerek?
50. Miből tudjuk, hogy a túlmozgás az ADHD része?
51. Milyen a nem ADHD-s túlmozgás?
52. Mi a túlpörgés?
53. Hogyan nyilvánul meg a tanulási zavar?
54. Mit nevezünk speciális tanulási problémának?
55. Mennyire gyakori a speciális tanulási probléma az ADHD-s gyerekeknél?

#### E) Az ADHD-s emberek társadalmi elfogadása

56. Mi a jó az ADHD-ban?
57. Mit élhet át az ADHD-s gyerek?
58. Lehet, hogy én is ADHD-s vagyok?
59. Mi a különbség az ADHD-s és a nem ADHD-s ember között?
60. A világ miért nem az ADHD-ra van kitalálva?
61. Mi a különbség a vadászok és a földművesek között?
62. Milyen szempontból veszélyeztetettek az ADHD-sok/1?
63. Milyen szempontból veszélyeztetettek az ADHD-sok/2?
64. Milyen szempontból veszélyeztetettek az ADHD-sok/3?
65. Milyen helyzetben teljesítenek jól az ADHD-s gyerekek?
66. Miért az iskolában van velük a legtöbb probléma?
67. Jobb volna, ha speciális iskolába járnának?
68. Milyen iskola való az ADHD-soknak?
69. Milyen felnőtt lesz belőlük?
70. Milyen terápiára van szükségük?